



*Perus- ja lukio-opetuksen
järjestämissuunnitelma vuosille 2025–2030
sisältäen perusopetuksen 7. luokkia koskevan
ryhmäjakokokeilun lukuvuosille
2025–2026, 2026–2027 ja 2027–2028*

Sivistyslautakunta 25.3.2025 §29

Kunnanhallitus xx.xx.xxxx

Valtuusto xx.xx.xxxx

Sisällys

1 Suunnitelmatyön perusteet	3
2 Perus- ja lukio-opetuksen nykytila	4
3 Väestöennusteet	6
4 Opetuksen järjestämisen kustannukset	9
5 Opetuksen järjestämisen periaatteet.....	11
5.1 PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET	11
5.2 LUKIO-OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET.....	13
6 Työryhmän ehdotus opetuksen järjestämissuunnitelmaksi vuosina 2025–2030.....	14

1 Suunnitelmatyön perusteet

Joroisten kunnassa on käytössä perus- ja lukio-opetusta koskeva opetuksen järjestämissuunnitelma vuosille 2020–2025. Koska perus- ja lukio-opetusta on perusteltua tarkastella pidemmällä aikavälillä ennakoitavana toimintana, Joroisten sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 20.2.2024 perustaa työryhmän valmistelemaan uutta opetuksen järjestämissuunnitelmaa vuosille 2025–2030.

Suunnitelman on laatinut työryhmä, jota on johtanut sivistysjohtaja ja jossa on ollut sivistyslautakunnan, kunnanhallituksen, nuorisovaltuuston sekä perusopetuksen, lukiokoulutuksen, hyvinvoinnin toimialan sekä hyvinvointialueen edustukset.

Työryhmä on valmistelun aikana kuullut koulujen oppilaskuntia sekä oppilaiden ja opiskelijoiden huoltajia ja varannut heille mahdollisuuden vaikuttaa suunnitelman laatimiseen. Edellä mainittujen ryhmien lisäksi valmistelun aikana on tehty yhteistyötä myös varhaiskasvatuksen, kirjaston, vapaan sivistystyön, teknisen toimen ja hallintopalveluiden kanssa.

Suunnitelmatyön taustalla vaikuttavat opetuksen järjestämistä ohjaava lainsäädäntö sekä kansalliset opetussuunnitelmien perusteet. Suunnitelman laatimisen aikana on ollut meneillään valtakunnallinen opetussuunnitelmien uudistaminen, mikä on vaikuttanut suunnitelman laatimiseen. Lakimuutoksien hyväksymistä ja opetussuunnitelmien muutosmääräyksiä on jouduttu odottamaan aivan viime hetkiin saakka ennen suunnitelman viimeistelyä ja saattamista hyväksyttäväksi.

Suunnitelmaa valmistellut työryhmä on kokoontunut valmistelun aikana säännöllisesti loppua kohti kokousvälejä tiivistäen. Kokonaisuutena tarkastellen suunnitelma valmistuu aikana, jolloin tulevaisuuden ennakoiminen on tavallista epävarmempaa etenkin muuttuvan maailmantilanteen takia. Onkin syytä muistaa, että perusopetus on toimintaa, jonka tulee jatkua myös hyvin vaativissa ja poikkeuksellisissa olosuhteissa.

2 Perus- ja lukio-opetuksen nykytila

Perusopetusta järjestetään Joroisissa tällä erää Kuvansin alakoulussa ja Joroisten yhtenäiskoulussa kunnan keskustaajamassa. Lukio-opetusta järjestetään Joroisten lukiossa kunnan keskustaajamassa.

Kuvansin koulu on yksisarjainen perusopetuksen luokka-asteiden 1.–6. opetusta antava koulu. Koulussa on 20.9.2024 tilaston mukaan 84 oppilasta, 7 opettajaa sekä 5 koulunkäynninohjaajaa. Koulun johtamisesta vastaa oman opettajanvirkansa ohella työskentelevä koulunjohtaja.

Kuvansin koulu toimii kahdessa rakennuksessa, joista toinen rakennettu useassa vaiheessa vuosikymmeniä sitten ja toinen vasta 2010-luvulla. Koulun välittömässä läheisyydessä ovat laajat ulkoliikuntatilat. Kuvansin koulun oppilaille tehdyn kyselyn mukaan kouluun ollaan yleisesti tyytyväisiä eikä erityisiä kehittämisen kohteita voida juurikaan yksilöidä.

Joroisten yhtenäiskoulussa annetaan perusopetuksen luokka-asteiden 1.–9. opetusta mukaan lukien luokkamuotoinen erityisopetus. Koulussa on 20.9.2024 tilaston mukaan 372 oppilasta, rehtori sekä yhteensä 56 opettajaa ja koulunkäynninohjaajaa. Koulu on kaksisarjainen alakoulun osalta sekä kaksi-kolmesarjainen yläkoulun osalta. Koulun johtamisesta vastaa päätoiminen rehtori, jonka apuna toimii vastuuopettaja, jonka työ painottuu alaluokille. Yhtenäiskoulun oppilaille tehdyn kyselyn mukaan oppilaat ovat pääosin tyytyväisiä kouluunsa, mutta tulokset jakautuvat tasaisesti laajemmalle vastaajien ikätason noustessa.

Joroisten lukio toimii kirkonkylän keskustaajamassa samassa rakennuksessa kuin Joroisten yhtenäiskoulu. Lukion opiskelijamäärä on ollut viime vuosina kasvussa, ja lukioon on hakeutunut myös kansainvälisiä opiskelijoita kahden eri toimijan välittämänä. Lukion opiskelijamäärä on 20.9.2024 tilaston mukaan yhteensä 93 opiskelijaa. Joroisten lukiossa työskentelee 7 päätoimista opettajaa, joita täydentävät tarpeen mukaan yhtenäiskoulun aineenopettajat. Joroisten lukion opiskelijoille suunnatun kyselyn mukaan opiskelijat ovat pääsääntöisesti tyytyväisiä opiskeluunsa ja etenkin liikuntatiloihin ja ruokailuun liittyvät tulokset ovat korkealla tasolla.

Yhtenäiskoulun tilat lähestyvät peruskorjausikää, ja lukion tilojen osalta remontoiminen on jo käynnistynyt useamman vuoden kestäväenä hankkeena. Yhtenäiskoulu ja lukio käyttävät liikuntatiloina sekä niin kutsutun korkeakoulun liikuntasalia että Joroisten urheilutaloa, joista viimeksi mainitun osalta on käynnistynyt uudisrakennushanke.

Opiskeluhuollon palvelut tuottaa Pohjois-Savon hyvinvointialue, mutta sitä täydentävät omalla panoksellaan Joroisten kunnan hankerahoituksella jalkautuva kuraattori, koulunuorisotyöntekijä ja lukutaitokoordinaattori. Hankerahoitteen toiminnan voidaan ennakoida supistuvan kuluvalle hallituskaudella ja ainakin osa siitä on perusteltua ja mahdollista siirtää kunnan omaksi toiminnaksi esimerkiksi sivistystoimen sisäisten tehtäväjärjestelyjen avulla.

Koulut harjoittavat yhteistyötä Joroisten kunnan hyvinvointipalveluiden kanssa, johon sisältyvät nuoriso-, liikunta- ja kulttuuritoimet. Nuorisotoimen tilat ovat koulun yhteydessä, ja nuorisotoimeen kuuluu myös nuorten työpaja, joka harjoittaa läheistä yhteistyötä koulun kanssa.

Joroisten sivistystoimella ja kouluilla on toimiva yhteistyö alueen kuntien ja kaupunkien kanssa. Esimerkiksi opetussuunnitelmatyötä tehdään yhdessä Keski-Savon Leppävirran, Pieksämäen ja Varkauden kanssa. Joroisten lukio on verkottunut etenkin muiden pienten lukioiden kanssa.

3 Väestöennusteet

Joroisten kunnan väestöennuste on ollut pitkään laskeva, mutta kuluvan vuosikymmenen lähestyessä puoliväliään laskeva väestökehitys pysähtyi ainakin hetkeksi. Tilastokeskuksen vuoteen 2040 ulottuvien väestöennusteiden mukaan Joroisten väestökehitys on laskeva ennustetun syntyvyyden tasaantuessa noin 20 lapsen vuosittaiseen määrään.

Joroisten väestömuutokset vuoteen 2040

(Tilastokeskus, muuttujina alue, tiedot, sukupuoli ja vuosi)

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2035	2040
Elävänä syntyneet (ennuste 2021)	25	24	23	22	22	22	20	19
Kuolleet (ennuste 2021)	72	72	73	72	72	72	73	73
Luonnollinen väestönlisäys (ennuste 2021)	-47	-48	-50	-50	-50	-50	-53	-54
Kuntaan muuttaneet (ennuste 2021)	223	219	218	214	213	211	201	191
Kunnasta muuttaneet (ennuste 2021)	245	240	236	231	228	224	201	179
Kokonaisnettomuutto (ennuste 2021)	-22	-21	-18	-17	-15	-13	0	12
Väestönlisäys (ennuste 2021)	-69	-69	-68	-67	-65	-63	-53	-42
Väestö 31.12. (ennuste 2021)	4330	4261	4195	4127	4062	3999	3717	3484

Joroisten ikäluokat vuosina 2025–2040

(Tilastokeskus 2021)

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2035	2040
0–6-vuotiaat	195	187	190	183	178	173	158	150
7–12-vuotiaat	232	224	204	202	191	184	164	150
13–15-vuotiaat	154	144	132	122	121	115	90	86
16–18-vuotiaat	131	139	143	139	130	121	100	85

Vaikka väestöennuste on laskeva, koulua käyvien lasten määrä ei laske erityisen nopeasti, koska ikäluokat ovat syntyneet jo aiemmin korkeamman syntyvyyden aikana ja koska kunnassa ei esiinny muuttoliikettä, joka vähentäisi oppilaiden määrää nopeasti. Onkin perusteltua varautua siihen, että opetuspalvelujen kysyntä on määrällisesti kohtuullisen vakaata koko suunnittelukaudella.

OPPILASTILASTO / ENNUSTE

Kuvansi 20.9.2024	0.lk	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	0–6 lk	1–6 lk
2024–2025	13	14	13	10	14	15	18	97	84
2025–2026	9	13	14	13	10	14	15	88	79
2026–2027	3	9	13	14	13	10	14	76	73
2027–2028	10	3	9	13	14	13	10	72	62
2028–2029	7	10	3	9	13	14	13	69	62
2029–2030	8	7	10	3	9	13	14	64	56
2030–2031	2	8	7	10	3	9	13	52	50

Yhtenäiskoulu 20.9.2024	0.lk	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	Valmistava opetus	0–6 lk	1–6 lk
2024–2025	32	29	27	26	30	33	24	1	202	170
2025–2026	19	32	29	27	26	30	33		196	177
2026–2027	14	19	32	29	27	26	30		177	163
2027–2028	32	14	19	32	29	27	26		179	147
2028–2029	25	32	14	19	32	29	27		178	153
2029–2030	20	25	32	14	19	32	29		171	151
2030–2031	11	20	25	32	14	19	32		153	142

Yhtenäiskoulu 20.9.2024	7.lk	8.lk	9.lk	Valmistava opetus	yht.
2024–2025	54	50	47	2	153
2025–2026	42	54	50		146
2026–2027	48	42	54		144
2027–2028	44	48	42		134
2028–2029	36	44	48		128
2029–2030	40	36	44		120
2030–2031	43	40	36		119

Yhtenäiskoulu 1–9 luokat 20.9.2024	
2024–2025	323
2025–2026	323
2026–2027	307
2027–2028	281
2028–2029	281
2029–2030	271
2030–2031	261

Lukio 20.9.2024	L1	L2	L3	L4	Yhteensä
Opintojen aloitusvuosi	2023	2023	2022	2021	
2024–2025	36	34	20	3	93
2025–2026	24	36	34		94
2026–2027	25	24	36		85
2027–2028	27	25	24		76
2028–2029	21	27	25		73
2029–2030	24	21	27		72
2030–2031	22	24	21		67

Hiljalleen laskevat oppilasmäärät johtavat suunnittelukauden aikana siihen, että opetuksen järjestämisen tapoja on perusteltua tarkastella esimerkiksi yhdysluokkien muodostamista ajatellen ja etenkin seitsemännen vuosiluokan osalta erilaisia ryhmittelyvaihtoehtoja taide- ja taitoaineiden ryhmäkohtaisten oppilasmäärärajoitteiden sekä koulupolun nivelvaiheen takia. Lukion osalta on perusteltua seurata kansainvälisiin opiskelijoihin liittyvää tilannetta valtakunnallisesti.

4 Opetuksen järjestämisen kustannukset

Perus- ja lukio-opetuksen järjestämisen kustannukset vuosina 2021–2024 ovat olleet
(erityisopetuksen kustannukset sisältyvät lukuihin)

2021	Kokonaiskustannus	Oppilaskohtainen kustannus	<i>oppilasmäärä KA</i>
Kuvansin koulu	1 092 377	11 262	97
Yhtenäiskoulu	3 052 879	9 293	328,5
Lukio	744 516	9 306	80

2022	Kokonaiskustannus	Oppilaskohtainen kustannus	<i>oppilasmäärä KA</i>
Kuvansin koulu	1 039 830	11 003	94,5
Yhtenäiskoulu	3 298 226	10 454	315,5
Lukio	753 456	9 598	78,5

2023	Kokonaiskustannus	Oppilaskohtainen kustannus	<i>oppilasmäärä KA</i>
Kuvansin koulu	989 852	10 530	94
Yhtenäiskoulu	3 458 568	10 997	314,5
Lukio	791 743	9 835	80,5

2024	Kokonaiskustannus	Oppilaskohtainen kustannus	<i>oppilasmäärä KA</i>
Kuvansin koulu	1 042 783	11 586	90
Yhtenäiskoulu	3 574 312	10 998	325
Lukio	860 748	10 126	85

Vuoden 2025 talousarvioon opetuksen järjestämiseen on varattu seuraavat summat
Luvut sisältävät erityisopetuksen kustannukset

2025	Kokonaiskustannus	Oppilaskohtainen kustannus	<i>oppilasmäärä KA</i>
Kuvansin koulu	1 060 828	11 787	90
Yhtenäiskoulu	3 796 710	11 682	325
Lukio	953 076	11 213	85

Opetuksen järjestämisen kustannukset ovat olleet selkeässä kasvussa etenkin yhtenäiskoulun ja lukion osalta viime vuosina. Kuvansin koulun osalta kehitys ei ole ollut vastaava, mutta koulu on kooltaan Yhtenäiskouluun verrattuna niin pieni, että esimerkiksi jo yksittäiset henkilövaihdokset tai kuljetusreittimuutokset vaikuttavat koulun kuluihin merkittäväällä tavalla.

Tarkasteltavana ajanjaksoina on koettu useita talouden tasapainoa horjuttaneita ja yleistä kustannustasoa nostaneita tapahtumia, jotka ovat vaikuttaneet merkittäväällä tavalla sekä korkotasoon että energian hintaan ja edelleen kuluttajahintojen nousuun. Keskeisimmät kustannustason nousun syyt liittyvät siis yleiseen kustannustason nousuun sekä edelleen siihen väistämättä liittyvään palkkatason nousuun, joka on kohdannut myös kunta-alaa.

Kuluttajahintaindeksin pisteytys (vuosi 2015 = 100) on seuraava:

2020 = 103

2021 = 105,8

2022 = 113,4

2023 = 120,4

2024 = 122,3

Kuluttajahintaindeksiin verrattuna kustannusten nousu vastaa pitkälti indeksin nousua sekä Yhtenäiskoulun että lukion osalta.

Kokonaisuutta tarkasteltaessa on otettava huomioon myös, että valtion harkinnanvaraisten erityisavustusten määrä on ollut koronavuosien jälkeen laskussa, joten myös ylimääräisenä pidettävä tulorahoitus on vähentynyt merkittäväällä tavalla. Kustannustason laskua ei ole odotettavissa lähivuosina, korkeintaan sen tasaantumista. Ennustettavuutta heikentää tälläkin saralla suunnitelman valmistelun aikana meneillään olleet maailmantilanteen ja -talouden muutokset.

5 Opetuksen järjestämisen periaatteet

5.1 Perusopetuksen järjestämisen periaatteet

Opetuksen järjestämissuunnitelmaa valmisteleva työryhmä on päättänyt Kuvansin koulun osalta seuraaviin näkemyksiin:

1. Kuvansin koulu säilyy taajamakouluna. Koulussa on nyt kuusi (6) luokanopettajaa ja yksi erityisluokanopettaja.
2. Kuvansin koulun oppilasmäärä on selkeästi laskeva.
3. Esiopetus toimii Kuvansin koululla. Esiopetus on varhaiskasvatuksen ja Kuvansin päiväkodin järjestämää toimintaa. Lukuvuonna 2026–2027 aloittava pieni esiopetusikäisen ikäluokka voisi toimia yhdessä viisivuotiaiden kanssa koulun tiloissa, mikä vapauttaisi Kuvansin päiväkodin tiloja.
4. Kuvansin koulun tilat ovat pääasiassa uudet ja hyvässä kunnossa.
5. Alkuopetuksessa yhdysluokkaopetukseen tulee siirtyä siinä vaiheessa, kun esi- ja perusopetuksen vuosiluokkien 0.–1.–2. tai vuosiluokkien 1.–2. oppilaista muodostettavien yhdysluokkien ryhmäkoko on enintään 20 oppilasta. Ryhmien muodostamisessa otetaan huomioon ryhmiin sijoitettujen oppilaiden tuen tarpeet eli 1.8.2025 voimaan astuvien lakimuutosten määräykset.
6. Vuoden 2024 oppilastilaston mukaan yhdysluokkaopetus vuosiluokilla 1.–2. voisi alkaa 2027–2028 lukuvuodesta alkaen.
7. Vuosiluokkien 3.–4. ja 5.–6. osalta yhdysluokkiin tulee siirtyä siinä vaiheessa, kun kyseisten vuosiluokkien oppilaista muodostettavan yhdysluokan koko on enintään 22 oppilasta. Ryhmien muodostamisessa otetaan huomioon ryhmiin sijoitettujen oppilaiden tuen tarpeet eli 1.8.2025 voimaan astuvien lakimuutosten määräykset.
8. Yhdysluokkiin siirtyminen tapahtuisi vuosiluokilla 3.–4. vuoden 2024 tilaston tietojen valossa lukuvuonna 2028–2029.
9. Yhdysluokkiin siirtyminen tapahtuisi vuosiluokilla 5.–6. vuoden 2024 tilastojen tietojen valossa vasta suunnitelmakauden jälkeen.

Yhdysluokkaopetuksen aloittamisessa tulee ottaa huomioon jatkumo ja vuorokurssien järjestämisen onnistuminen ilman erillistä lisäresurssia.

Vuoden 2024 oppilastilaston mukaan Kuvansin koulun perusopetuksen oppilasmäärä laskisi lukuvuoden 2024–2025 yhteensä 84 oppilaasta lukuvuoteen 2029–2030 mennessä yhteensä 56 oppilaaseen. Samalla ajanjaksolla Kuvansin koulun perusopetusryhmien määrä laskisi kuudesta (6) ryhmästä neljään (4), minkä seurauksena Kuvansin koulussa työskentelisi lukuvuonna 2029–2030 neljä luokanopettajaa ja yksi erityisopettaja.

Yhtenäiskoulun osalta järjestämissuunnitelmaa valmistellut työryhmä on päättänyt seuraaviin näkemyksiin:

1. Vuosiluokkien 1.–2. luokkien koko on enintään 23 oppilasta. Ryhmien muodostamisessa otetaan huomioon ryhmiin sijoitettujen oppilaiden tuen tarpeet eli 1.8.2025 voimaan astuvien lakimuutosten määräykset.
2. Vuosiluokkien 3.–6. luokkien koko on enintään 24 oppilasta. Ryhmien muodostamisessa otetaan huomioon ryhmiin sijoitettujen oppilaiden tuen tarpeet eli 1.8.2025 voimaan astuvien lakimuutosten määräykset.
3. Vuosiluokkien 7.–9. osalta toteutetaan lukuvuosina 2025–2026, 2026–2027 ja 2027–2028 kokeilu, jossa ryhmäkoko seitsemännellä vuosiluokalla on 14–20 oppilasta. Rehtori muodostaa kyseiset ryhmät toiminnallisista syistä ja tarpeen mukaan eri suuruisina.
Vuosiluokat muodostetaan lähtökohtaisesti kahdeksannelle ja yhdeksännelle luokalle uudelleen, jolloin luokkien ryhmäkoko on enimmillään 24 oppilasta.

Ryhmiä muodostettaessa otetaan huomioon ryhmiin sijoitettujen oppilaiden tuen tarpeet eli 1.8.2025 voimaan astuvien lakimuutosten määräykset.
4. Erityisopetuksen järjestämisestä päättää lukuvuosittain yhtenäiskoulun rehtori talousarvion puitteissa henkilöstöä kuultuaan.
5. Vuoden 2024 oppilastilaston mukaan Yhtenäiskoulun oppilasmäärä laskisi lukuvuoden 2024–2025 yhteensä 323 oppilaasta lukuvuoteen 2029–2030 mennessä yhteensä 271 oppilaaseen. Vastaavasti yleisopetuksen opetusryhmien määrä olisi lukuvuonna 2029–2030 vuosiluokilla 1.–6. yhteensä kymmenen (10) ryhmää ja luokilla 7.–9. yhteensä kuusi (6) ryhmää.

5.2 Lukio-opetuksen järjestämisen periaatteet

Opetuksen järjestämissuunnitelmaa valmistellut työryhmä päätyi Joroisten lukion osalta seuraaviin näkemyksiin:

1. Joroisten lukio säilyy itsenäisenä toisen asteen oppilaitoksena tarjoten laadukasta yleissivistävää opetusta muodostaen luonnollisen osan koulutusjatkumoa Joroisissa esiopetuksesta alkaen.
2. Joroisten lukio harjoittaa aktiivista ja kustannustehokasta verkostoyhteistyötä muiden lukioiden, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa hyödyntäen nykyaikaista tieto- ja viestintäteknikkaa.
3. Lukion painopisteenä on yrittäjäyyskasvatus ja kansainvälisyys sekä liikunta, jonka lajivalikoima voi vaihdella opiskelijoiden kiinnostuksen ja tarpeiden mukaan.
4. Lukio tukee opetuksessaan kunnan strategisia linjauksia.
5. Joroisten lukion oppimisympäristö pidetään ajanmukaisena ja sitä kehitetään tieto- sekä viestintäteknikkaa hyödyntäen.
6. Lukion vuosittainen sisäänotto on korkeintaan 50 opiskelijaa. Mikäli aloittavien opiskelijoiden määrä on yli 28 oppilasta, opetusryhmiä jaetaan tarpeen mukaan.
7. Lukiolle määritellään opintopolun kriteereiden mukainen keskiarvoraja, joka on 6,5.
8. Lukioon voidaan ottaa kansainvälisiä opiskelijoita haastattelujen ja hakuasiakirjojen perusteella rehtorin päätöksellä.

6 Työryhmän ehdotus opetuksen järjestämissuunnitelmaksi vuosina 2025–2030

Opetuksen järjestämissuunnitelmaa valmistellut työryhmä ehdottaa edellisen tarkastelun perusteella, että opetuksen järjestämisessä käytetään edellä koulukohtaisesti esitettyjä yleisiä periaatteita ja oppilasmääriä koskevia lukumääriä.

Aiempaan suunnitelmaan verrattuna ryhmäkokoja on pääsääntöisesti hieman pienennetty, mutta se on perusteltua sekä yleisen yhteiskunnallisen että erityisesti kasvatus- ja opetusalaan koskevan kehityksen myötä, jossa etenkin tuen tarpeet ja vastaavasti myös kansainvälissä tutkimuksissa mitattujen oppimistulosten lasku ovat korostuneet.

Paikallisena ja tavallisesta käytännöstä poikkeavana ratkaisuna esitetään lukuvuosina 2025–2026, 2026–2027 ja 2027–2028 toteutettavaa kokeilua, jossa perusopetuksen 7. vuosiluokan ryhmäkoko olisi rehtorin harkinnan mukaan 14–20 oppilasta. Yhtenäiskoulu olisi näin ollen 7. vuosiluokan osalta kolmesarjainen ja että luokat yhdistettäisiin 8. ja 9. vuosiluokille siten, että koulu olisi niiden osalta kaksisarjainen ryhmäkoon ollessa enimmillään 24 oppilasta.

Kokeilun tavoitteena on tehostaa oppilaiden opetusta nivelvaiheessa siirryttäessä yläkouluun ja vähentää erilaisten jakoryhmien muodostamisen tarvetta. Kokeilun tuloksia arvioitaisiin sen aikana ja kokeilun päättämisestä suunnitelmakauden aikana tai sen jatkamisesta suunnitelmakauden loppuun päättäisi perusopetuksen järjestämisestä vastaava sivistyslautakunta. Kokeilun laskennallinen kustannusvaikutus lukuvuosittain on alle yhden aineenopettajan henkilötyövuoden verran.